

Unterrichtspartitur Jahrgang 10

1. Halbjahr

2. Halbjahr

Deutsch Stand 09/ 2025 D wie Deutsch	1 Heimat und Heimatverlust - lyrische Texte	2 Nachhaltigkeit in die Zukunft - schriftlich informieren, informierende Texte schreiben		3 Vorbereitung ZP 10 – mit Finale Heft (insbesondere Aufgabentyp 4b)	4 Zentrale Prüfung 10	5 Epische Texte (z.B. Satire, Ganzschrift etc.)
	Arbeit Typ 4b	Arbeit Typ 4a				
Englisch	Ankommen und Aufholen nach Corona/ Great Britain and Ireland – Kultur, Geschichte und Landeskunde		Take a stand – politisches Engagement, Konsumverhalten, Berufs- und Menschenbilder	Future visions – futuristische Technologien und Medien	Vorbereitung auf die ZP 10 mit vorhandenem Material (Kompetenzen)	
Mathematik Stand 09/2022 <i>Die Reihenfolge der UV kann variieren</i>	Pyramide, Kegel und Kugel	Quadratische Funktionen und Gleichungen	Datenerhebungen hinterfragen	Potenzen und Zehnerpotenzen	Berechnungen an rechtwinkligen Dreiecken	Wachstum
Chemie Stand 09/2025	Säuren und Laugen Stoichiometrie, Mol			Erdöl (Entstehung, Förderung, Verarbeitung)	Erdölchemie (Alkane, Alkene, Alkine),	
	Avogadro Gesetze (E-Kurs)				Nomenklatur	
Physik Stand 09/2025	Energie Mechanik Bewegungen		Mechanik Kräfte	(Kernphysik)	Energiewende - Energieversorgung	regenerative Energien
Gesellschaftslehre Stand 08/2014	Faschismus / Nationalsozialismus		Deutschland nach 1945.	Gründung zweier deutscher Staaten.	Die Europäische Union.	Konflikte der Welt z.B. Terrorismus, Vietnam, Afghanistan (Wahlthema).

Unterrichtspartitur Jahrgang 10

1. Halbjahr

2. Halbjahr

Wirtschaft Stand 09/2019 <i>(1. HJ 2-stündig)</i>	Bewerbung, Praktikum (Vorbereitung)	Börsenspiel Finanzen <i>(fakultativ)</i>	Struktur der heim. Wirtschaft: <ul style="list-style-type: none"> Zukunft Arbeitswelt Globalisierung Internationale Warenströme u.a. 			
	<i>Informationen der Berufskollges / Oberstufe</i>					
Technik Stand 08/2021	Maschinenelemente	Projekt Elektromotor	Mobilität Energietechnik			
Religion Stand 09/2025 <i>Die Reihenfolge der Unterrichtsvorhaben kann ggf. geändert werden.</i>	Hinduismus & Buddhismus	Judentum – Wurzel des Christentums		Widerstand und Anpassung	Jesus spricht vom Reich Gottes (Bergpredigt)	<i>Ein Thema kann entfallen, da Defizite aus dem letzten Schuljahr ausgeglichen werden müssen.</i>
Praktische Philosophie Stand 08/2014	Völkergemeinschaft und Frieden	Politische Utopien – das undenkbare Denken	Ökologie vs. Ökonomie -Technik und Natur	Realität, Virtualität und Schein – Grenzen der Wahrnehmung	Sterben und Tod – Lebenssinn und Lebensende in den Weltreligionen	Vorbereitung: Interkulturelle Abschlussfeier
Kunst Stand 09/2025	Der Mensch im Mittelpunkt Ein Film für die ganze Welt Medienkunst: StopMotion Filme erstellen Kameraeinstellungen und Wirkungen betrachten Eigenen StopMotion Film zu einem bestimmten Thema realisieren		Wo stehst du? - Position beziehen durch Aktionskunst und Peformance, Ausdrucksmöglichkei ten erproben <i>Zu einem Thema eine eigene Position darstellen.</i>	„Wer hat den Durchblick“ - Vom Raum zur Fläche Druckgrafik, verschiedene Arten des Drucks erproben und selbst herstellen	Der Fluss der Form – Ungegenständliche Plastik Plastische Gestaltungsmittel untersuchen und erproben, verschiedene Materialien und additive und subtraktive Techniken erproben, eine eigene Plastik oder Skulptur gestalten	
Musik Stand 08/2022 <i>Die Reihenfolge der Unterrichtsinhalte ist variabel.</i>	Vom Blues zum Jazz	Musik und Funktion	Programmmusik	Zeitgenössische Musik	Rhythmusprojekt und Einstudierung eines Abschlussbeitrags	

Unterrichtspartitur Jahrgang 10

1. Halbjahr

2. Halbjahr

Sport Stand 08/2021	Rugby, Baseball, Lacrosse usw. - Spiele aus anderen Kulturen spielen und verstehen	Würfe wagen und verantworten Hip-Hop, Breakdance und Co. - gemeinsam Musik und Rhythmus in Bewegung umsetzen	Badminton als Partnerspiel vertiefen und auf fortgeschrittenem Niveau regelgerecht, fair mit- und gegeneinander spielen sowie die spielspezifischen Gelingensbedingungen erläutern	Trampolin – Einführung in Bewegungsabläufe und Sicherheitsschulung an einem neuen und unbekannten Turngerät	„Fit in Form“ - tänzerische und gymnastische Elemente für eine Fitness-Gymnastik nutzen	Einen Ausdauerwettkampf (Wurf-Biathlon, Orientierungslauf, Bike and Ride) planen, durchführen und dafür trainieren Wir planen ein Turnier für die Klasse(n) und erproben es! - ein Turnier (für die eigene Klasse oder Jahrgangsstufe) sowie die Übernahme von Schiedsrichtertätigkeiten organisieren, erproben und evaluieren
-------------------------------	--	---	--	---	---	---

Unterrichtspartitur Jahrgang 10

1. Halbjahr

2. Halbjahr

WP Wirtschaft und Arbeitswelt Hauswirtschaft Stand 09/2025 <i>(Halbjährlich im Wechsel mit Technik)</i> <i>Die Reihenfolge der Unterrichtsinhalte kann verändert werden.</i> <i>Darüber hinaus können aktuelle und zusätzliche Themen bearbeitet werden</i>	Haushaltsmanagement /Leben im Haushalt Welche Aufgaben bestehen in Haushalten? Welche Funktionen erfüllen sie? Wer übernimmt welche Aufgaben oder werden diese extern vergeben? “Kinder, Küche, Kirche“ oder (bzw. und) Karriere? – wie nah oder weit entfernt sind Rollenbilder aus der Vergangenheit? Care-/Sorgearbeit – was ist das und wer leistet sie?		Wertschätzung von Hausarbeit bei unterschiedlicher Lebensgestaltung: Gemeinsamkeiten und Unterschiede von „Muttertag“ und „Equal Pay Day“ analysieren und diskutieren „Haushaltsaufgaben professionell bewältigen – Berufe rund um den Haushalt erkunden und präsentieren“			
WP AL Technik Stand 08/2021	Bauen und Wohnen, Baukonstruktionen Stabilität	Ganzjahresprojekt: Bauen eines Modellhauses	Entwurf und Planung, Optimieren und Bewerten	Energietechnik	Smarthome, Digitales Wohnen	Technische Berufe
WP Französisch Stand 08/2021 <i>Die Reihenfolge der Unterrichtsinhalte kann ggf. verändert werden.</i> <i>Darüber hinaus können aktuelle und zusätzliche Themen bearbeitet werden.</i>	Faites la fête – Feste und Traditionen in Frankreich, über die Organisation einer Party sprechen, franz. Traditionen kennenlernen	Des héros et des passions – französische Stars, begründen, warum man jemanden bewundert, außergewöhnliche Lebensentwürfe kennenlernen	Bonnes vacances- die Region um Montpellier kennenlernen, über einen Ort/eine Region sprechen, nach dem Weg fragen	Paris, la capitale – Sehenswürdigkeiten, Wegbeschreibung, Tagesablauf formulieren, im Restaurant bestellen	Ggfs.: A comme amour....ou amitié – über Freundschaft und Liebe sprechen, eigene Gefühle zum Ausdruck bringen, seine Meinung in einem Forum äußern	Ggfs.: La vie au collègue – Den eigenen Schulalltag beschreiben und mit dem französischen Schulalltag vergleichen, Wünsche äußern, Vorschläge machen, über Vergangenes sprechen

Unterrichtspartitur Jahrgang 10

1. Halbjahr

2. Halbjahr

WP NW (Schwerpunkt Biologie) 9/2025	Medikamente und Gesundheit: <ul style="list-style-type: none">• Stoffwechsel-funktionen, z.B. Schild-drüse oder Insulin• Wirkstoffe, Medi-kamente und Arzneimittel-forschung• Immunsystem (ca. 25 Stunden)	Genetik beim Menschen – Genetisch gesund? <ul style="list-style-type: none">• Bau der DANN• Vom Gen zum Merkmal• Erbkrankheit Albinismus• Stammbaum-analyse (ca. 25 Stunden)	Genetische Erkrankungen – Erarbeitung einer Präsentation am PC (ca. 10 Stunden)	Neurophysiologie – Wie funktionieren unsere Nerven? <ul style="list-style-type: none">• Reflexe und Reaktionen• Erregungsleitung und Modulation: Starke und schwache Reize• Funktion der Synapse• Gifte, Pharmaka und Drogen (ca. 25 Stunden)		
WP Darstellen und Gestalten Stand 09/2025	Erarbeitung von Projekten mit freier Themenwahl aus dem Erfahrungsbereich der Schülerinnen und Schüler: <ul style="list-style-type: none">• Zusammenführen des Erlernten in einem Jahrgangsprojekt• weitestgehend selbstständige Erarbeitung einer Präsentation unter Einbeziehung aller vier fachlicher Bereiche.• gemeinsames Entwerfen kontextbezogener Gestaltungen.			Sie nutzen selbstständig unterschiedliche Formen der Dokumentation von Arbeitsprozessen. Sie erarbeiten entweder Szenencollagen, eine Revue, ein Musical oder einen Videoclip zu selbstgewählten Themen, z.B. Zukunft, Zivilcourage, Auseinandersetzung mit Gewalt, anderen Kulturen usw. optional: ein Theaterbesuch.		
ERG Latein	Grundlagen der lateinischen Syntax und Grammatik; lateinischer Grundwortschatz; Grundzüge der römischen Geschichte, der antiken Mythologie und des römischen Alltagslebens					

Fächerübergreifendes Projekt: Globalisierung (insbesondere in den Fächern Englisch, Wirtschaft und GL)

Koop.Lernformen: reziprokes Lesen (insb. De, Engl, GL), Expertenpuzzle

Methodische Schwerpunkte: Präsentieren, bes. im Hinblick auf Referate

Sprachförderung: Freies Sprechen anhand von Stichpunkten

Unterrichtspartitur Jahrgang 10

1. Halbjahr

2. Halbjahr

Evaluationsvorhaben: Vergleich der Schulformempfehlung der Grundschule mit dem tatsächlichen Abschluss

Demokratie begreifen: Projekttag: Einladen von Parteivertretern zu Diskussionsrunden mit Schülerinnen und Schülern (GL, En, De, Rel)