

Unterrichtspartitur Jahrgang 5

1. Halbjahr

2. Halbjahr

Deutsch D wie Deutsch <u>Leseführerschein</u>	1 Unsere Schule – sachlich beschreiben Arbeit Typ 2	2 Besondere Tiere – Lesen mit Strategie Arbeit Typ 2/4a	3 Einfach märchenhaft – Märchen lesen und verstehen Arbeit Typ 6	4 Mutgeschichten – anschaulich erzählen Arbeit Typ 1b	5 + 6 Ganzschrift Arbeit Typ 5 plus Lektüremappe versch. Typen	Übergeordneter Schwerpunkt (statt 6.UV): Training des Leseverstehens unter Anwendung von Lesestrategien (Lese-Profi, Laut-Lese-Tandem)
Englisch * s.u.	Aufholen nach Corona- Abbau von Lernrückständen mithilfe des Diagnosetools „The language magician“ Nice to meet you (sich vorstellen)	Welcome to our school (Thema Schule)	At home with Ellie (Thema Haus und Familie)	My Plymouth (Thema Wohnort)	Berry's world (Thema Tiere)	All about Adam (Thema Essen und Trinken)
Mathematik Stand 09/2022 <i>Die Reihenfolge der UV kann ggf. variieren.</i>	Zahlen und Daten	Addition und Subtraktion	Körper, Flächen und Linien	Multiplikation und Division	Zeichnen und Konstruieren mit Inhalten Umfang und Flächeninhalt	Größen
Naturwissenschaften Stand 09/2025	Der Mensch lebt mit Tieren Warum hält der Mensch Tiere? Wie unterscheiden und verhalten sie sich? – Schwerpunkt Steckbriefe schreiben und präsentieren	Leben im Wandel der Jahreszeiten Wie verändert sich das Leben auf der Erde im Jahresverlauf? Wie entstehen Jahreszeiten? – Schwerpunkt Schaubilder lesen und erstellen	Tiere in der kalten Jahreszeit Wie sind Tiere an Kälte angepasst? Wie können sie in extremen Lebensräumen überleben – Schwerpunkt Experimente durchführen	Aktiv werden für ein gesundheitsbewusstes Leben Wie funktioniert das menschliche Skelett? – Schwerpunkt Modelle	Aktiv werden für ein gesundheitsbewusstes Leben Welchen Weg nimmt die Luft durch den Körper? Wie funktionierten das Herz und der Blutkreislauf? – Schwerpunkt Sachtexte und Schaubilder lesen	Ernährung – Energie für den Körper Welchen Weg nimmt die Nahrung durch den Körper? – Schwerpunkt Modelle

Unterrichtspartitur Jahrgang 5

1. Halbjahr

2. Halbjahr

Gesellschafts-Lehre Stand 09/2025	Wir lernen uns kennen Unser Schulname	Wir lernen unsere Erde kennen (Ozeane, Landflächen, Globus)	Deutschland: Bundesländer, Atlasarbeit	Erste Hochkulturen: Ägypten – früher und heute	Das antike Griechenland	Medien und Medienerziehung
Hauswirtschaft/ Technik Stand 09/2025 <i>Die Reihenfolge der Unterrichtsinhalte kann ggf. verändert werden. Darüber hinaus können aktuelle und zusätzliche Themen bearbeitet werden.</i>	Haushalt im Griff – yes, you can! Willkommen in der Schulküche Arbeiten in der Schulküche? – aber sicher!	Arbeiten in der Schulküche? – aber hygienisch Spülen im Handumdrehen Teamwork – Damit es in der Küche gut läuft!	Mahlzeiten sach- und fachgerecht zubereiten Step by Step – Arbeiten nach Rezept Der Küchenführerschein	-Kennenlernen der Technikräume -Sicherheit am Arbeitsplatz -Grundlagen der Holzverarbeitung	Projekt <i>Holzeisenbahn</i>	Fertigungsverfahren Messen, anzeichnen, leimen, bohren und schleifen
Kunst Stand 09/2025	Strukturen auf der Spur - Grafische Mittel - Ordnungsprinzipien in grafisch gestalteten Phänomenen - Linienarten			Farbfamilie Teil I - Farbqualitäten (Helligkeit, Sättigung, Farbrichtung) - Farbkreis - Farbtheorie (Farbkreis: Itten)		
Musik Stand 08/2022 <i>Die Reihenfolge der Unterrichtsinhalte ist variabel.</i>	Lieder und Songs erzählen Geschichten – aber wie? <i>Unterrichtskürzung auf eine Wochenstunde, (Themen können nur verkürzt bearbeitet werden oder fallen weg!)</i>	Musik kann malen und beschreiben	Rhythmus und Bodypercussion	Musikpraxis/ Instrumentalspiel	Musikerportraits	Lärm/Stille
Religion Stand 09/2025	Ich, du wir	Feste und Feiertage (Das Thema wird auch anlassbezogen thematisiert)		Leben Jesu (Umwelt & Botschaft)	Erzähl mir von deiner Religion	<i>Ein Thema kann entfallen, da Defizite aus dem letzten Schuljahr ausgeglichen werden müssen. Die Reihenfolge der Unterrichtsthemen kann ggf. geändert werden.</i>

Unterrichtspartitur Jahrgang 5

1. Halbjahr

2. Halbjahr

Sport Stand 09/2025	Sich zusammen anstrengen und Spaß haben! – bewegungsintensive Lauf- und Staffelspiele spielen, Belastungssituationen erkennen und verstehen, lernen sich zu entspannen (z.B. Phantasiereise)	Rolle, Handstand, Rad – Grundlegende Bewegungsfertigkeiten am Boden für die Gestaltung einer Kür nutzen Brennball und andere Kleine Spiele - verschiedene Spielideen kriteriengeleitet einschätzen, Regeln sinnvoll variieren und Lieblingsspiele (er-) finden	Die Sporthalle und Schulumgebung als Laufgelände Entdecken Große Sprünge machen; Springen in seiner Vielfalt erleben	Gymnastisches Laufen, Hüpfen und Springen, auch in Verbindung mit Geräten – einfache technisch-koordinative Grundformen für eine ästhetisch-gestalterische Präsentation nutzen	Fairness bei Partnerkämpfen - Zweikämpfe spielerisch vorbereiten und beim Gegeneinander kooperieren unter Berücksichtigung von Regeln	Ich kann im Team mit- und gegeneinander spielen! - Einfache Aufgaben in Mannschaftsspielen taktisch sicher und regelgeleitet bewältigen
Praktische Philosophie Stand 09/2025	Das Selbst - Ich und mein Leben Freizeit	Zwischenmenschliche Beziehungen - Der Mensch in der Gemeinschaft			Gut und Böse Wahrhaftigkeit und Lüge	Regeln und Gesetze

Unterrichtspartitur Jahrgang 5

1. Halbjahr

2. Halbjahr

Fächerübergreifendes soziales Ziel: Sozialziel der Woche formulieren mit Blick auf das Thema „So können wir gut arbeiten und mit Freude lernen“ in D, M, E, Ku, Rel, GL, Klassen AG

Sprachf. Schwerp.: Leseführerschein, freie mündliche Präsentation von Arbeitsergebnissen bzw. eines Tierplakats (und weiteren Plakaten), Glossar

Meth. Schwerp.: Heft- und Mappenführung, Anfertigung/Präsentation eines Plakats (Tierplakat)

Soz. Schwerp.: Think-Pair-Share, Bushaltestelle (in möglichst allen Fächern), zuhören

Evaluationsvorhaben: HH-Schulleistungstest, C-Test, HSP, mündl. Sprachprüfung D-Föd., Vergleichsarbeiten in D, M, E, Evaluation der Mappenführung anhand eines einheitlichen Handouts und Bewertungsbogens (gilt für alle Fächer), Lernzeiten

Demokratie begreifen: Klassenrat als fester Bestandteil in der Klassen-AG und den Verfügungsstunden, „Die SV stellt sich vor“, außerschulischer Lernort (z.B. Kreishaus, Rathaus, Polizei o.ä.)

Soziales Lernen steht **immer** im Vordergrund!

***Englisch: Mindestanforderungen sind die Themen der Units 1 bis 4. Angestrebt werden darüber hinaus die Inhalte der Unit 5.**