

Unterrichtspartitur Jahrgang 6

1. Halbjahr

2. Halbjahr

Deutsch D wie Deutsch <u>Leseführerschein</u> mit Vorbereitung auf den Vorlese- wettbewerb in der Lernzeit	1 Eine Schule für alle – schriftlich argumentieren Arbeit Typ 3	2 Mit Witz – Gedichte verstehen und vor- tragen Arbeit Typ 4a	3 Reisen ins All – Sachtexte lesen und verstehen Arbeit Typ 2	4 Von Tieren und Men- schen – Fabeln lesen und verstehen Arbeit Typ 1b	5 + 6 Ganzschrift Arbeit Typ 6 plus Lektüremappe versch. Typen	Übergeordneter Schwer- punkt (statt 6.UV): Training des Leseverste- hens unter Anwendung von Lesestrategien (Lese-Profi, Laut-Lese-Tandem)
Englisch Stand 08/2021	1 aus Jahrgang 5 ergänzen:: Simple Present (Aussagen und Verneinungen) Bilder beschrei- ben und Present Progressive im Kontext von Feri- enaktivitäten	2 Unit 1 Together again! - Das Erzählen über die Ferien im Simple Past (Aussa- gen und Verneinun- gen) -Vokabellerntraining -time words and linking words	3 Unit 2 Neighbours – Das Fra- gen und Antworten im Simple Past im Kontext von Nachbarschaften -some and any -Wegbeschreibung	4 Unit 3 Teen Talk – Das Pla- nen von Wochenend- aktivitäten im Present Progressive und Going to Future. -Steigerung von Ad- jektiven	5 Unit 4 Feeling good! - Die Verwendung von Mengenangaben im Kontext von Essen und Trinken -Present Perfect -Personen beschrei- ben Email verfassen und verstehen	6 Optional -Einführung des Will-Fu- ture -Adverbs of manner
Mathematik Stand 09/2022 <i>Die Reihenfolge der UV kann ggf. geän- dert werden.</i>	Brüche und Dezi- malzahlen	Zahlen, Größen und Teilbarkeit	Kreise, Winkel und Symmetrien	Vervielfachen und Teilen von Brüchen und Dezimalzahlen	Flächen- und Raum- inhalt	Addition und Subtraktion von Brüchen und Anteilen von Daten und Zufall
Biologie <i>Die Reihenfolge und Intensität der Unter- richtsvorhaben kann ggf. variieren.</i>	Die Sonne – Mo- tor des Lebens Wie sind Pflanzen aufgebaut? Wo- her nehmen sie ihre Energie?	Leben mit den Jahreszeiten Wie sind Tiere an die verschiedenen Lebensräume ange- passt?	Leben mit den Jahres- zeiten Wie sind Pflanzen an die verschiedenen Le- bensräume angepasst?	Zusammenspiel der Sinne – Orientierung in der Umwelt Wie nehmen wir die Umwelt wahr? Wie können wir uns vor Gefahren schützen?	Tiere mit besonde- ren Sinnen Welche besonderen Sinnesleistungen gibt es im Tierreich?	Sexualerziehung Wie verändert sich der Körper?

Unterrichtspartitur Jahrgang 6

1. Halbjahr

2. Halbjahr

Physik Stand 09/2025 <i>Die Reihenfolge der Unterrichtsvorhaben kann ggf. geändert werden.</i>	<i>Schwerpunkt auf physikalische Arbeitsweisen</i> <i>Themenauswahl:</i> Wärmelehre: Wärmequellen Temperatur messen Aggregatzustände	Wärmelehre: Wärmeübertragung Ausdehnung von Körpern; Wetter/ Klima	Optik: Licht und Schatten Lichtquellen; ; Reflexion	<i>Themenauswahl zur</i> Akustik: Einfache Phänomene Schallausbreitung Lärm Lärmschutz	Elektrizitätslehre: Einfacher Stromkreis; Reihen- u. Parallelschaltung	Elektrizitätslehre Gefahren des elektrischen Stroms
GI Stand 09/2025	Naturraum der Küsten und Gebirgslandschaften (Tourismus z.B. Alpen, Wattenmeer etc.)	Landwirtschaft in Deutschland	Kinder der Erde	Res publica und Imperium Romanum	Macht und Herrschaft im Mittelalter	Ohne Geld läuft nichts
Kunst Stand 09/2025 *	Farbfamilie Teil II/ Tarnfarben <ul style="list-style-type: none"> - Farbordnung - Farbbeziehung - Farbwirkungen 	Wir alle tragen Masken <ul style="list-style-type: none"> - Dreidimensionale Objekte gestalten - Begriffe unterscheiden: Relief, Plastik, Skulptur 		Erlebnisräume: Feuer, Erde, Wasser, Luft <ul style="list-style-type: none"> - Raumschaffende Mittel - Perspektive darstellen 	Die Welt im Kleinformat: Magic World Dreidimensionale Welten in kleinformatigen Kisten und/ oder Kartons gestalten	
Religion Stand 09/2025	Jesus	Konfessionen	Bibel	Schöpfung	Gottesvorstellungen	<i>Ein Thema kann entfallen, da Defizite aus dem letzten Schuljahr ausgeglichen werden müssen.</i> <i>Die Reihenfolge der Unterrichtsthemen kann ggf. geändert werden.</i>
Praktische Philosophie Stand 08/2025	Armut und Wohlstand	Leben von und mit der Natur			Medienwelten – schön und hässlich	Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen

Unterrichtspartitur Jahrgang 6

1. Halbjahr

2. Halbjahr

Sport Stand 09/2025	Grundlegende Erfahrungen zur Wasserbewältigung als Voraussetzung für sicheres Schwimmen	Wasserspringen ohne Angst und Übermut – durch vielfältige Sprünge seine Grenzen ausloten – Startsprünge Tauchen - sich unter Wasser orientieren und zunehmend sicher bewegen - Wende	Brustschwimmen – Erlernen einer Gleichzugtechnik zum sicheren Schwimmen Vom Bauch auf den Rücken – beim Erlernen des Rückenschwimmens die eigene Wassersicherheit verbessern	Kraulschwimmen - Erlernen einer weiteren Wechselzugtechnik - Schwimmwettkämpfe	Das eigene Schwimmtraining individuell gestalten können, sich Ausdauerziele setzen und diese beharrlich verfolgen - Erreichen eines Schwimmabzeichens	Sich selbst und andere retten können - Rettungsschwimmen
Informatik Stand 09/2025	Codes im Alltag Von der Nachricht zur Information	Binärsystem, Hexadezimalsystem	Algorithmen (analog) Basisbefehle zur Programmierung (analog)	Ausflug ins HNF	Programmierung mit Blockcodes (Niki, Calliope)	Gefahren und Nutzen von digitalen Medien und KI

Unterrichtspartitur Jahrgang 6

1. Halbjahr

2. Halbjahr

- **Fächerübergreifendes Projekt:** Gesunde und nachhaltige Ernährung (Gl, Ku, De, Bio, Hw, Ma, Rel, pPh)
➔ Konzeptpapier mit inhaltlichen und methodischen Vorschlägen im Ordner bei IServ (Dateien -> Gruppen -> Kollegium -> BNE)
- **Fächerübergreifendes Projekt:** Umgang mit Müll (Gl, Ku, De, Bio, Phy, KlAg). Zusätzlicher Vorschlag auf freiwilliger Basis: Ganzschrift zum Thema „Antike“.
Kooperative Lernformen: Busstop (En, Ma, De, Gl, Bio).
Kugellager (En, De, Ma, De, Gl, Bio).
Placemat (En, De, Ma, De, Gl, Bio).
Gruppenarbeit in Expertengruppen. (En, De, Ma, De, Gl, Bio).
Ergebnispräsentationen (GL, Bio, Englisch, Deutsch)
- **Englisch:** Mindestanforderungen sind die Themen der Units 1 bis 4. Angestrebt werden darüber hinaus die Themen der Units 5 bis 6.
- **Sozialformen:** Partner- und Gruppenarbeit: weiterentwickeln. Gruppenarbeit als methodischer Schwerpunkt (GA in Expertengruppen/ Kugellager!)
- **Sprachfördernder Schwerpunkt:** freies Sprechen mit und ohne Hilfe von Stichwörtern und die Textbearbeitung mit dem Textknacker.
- **Evaluationsvorhaben:** Vgl.-arbeiten in D, E, M; Re-Test in DeFö, LRS, DAZ I, DAZ II
- **Demokratie begreifen:** Weiterentwicklung Klassenrat
- **Jahrgangsspezifisches Themen:** Verstärkt AOSF-Verfahren einleiten (K.Metzmacher ansprechen)
Sff u. Qua stellen Ordner mit Elternkommunikation zusammen
Vorschlag aus Jg.7, vormals Jg.6: Thema „Erkundung des Jugendtreffs in Detmold“ während der KlAg beibehalten (Ansprechpartner: Hil, Stu, Tig, Kon, Str, Boa, Bie, Rie, Blu)
- **Religion:** Gottesdienstvorbereitung und –durchführung der 6er-Relikurse, die Relikurse Jg. 5 werden dazu eingeladen
Anstelle eines Gottesdienstes soll eine interkulturelle Feier geplant und durchgeführt werden!!!

Französisch: Stand 30/8/2013

Englisch: aktualisiert am 15.06.15