

# Unterrichtspartitur Jahrgang 6

## 1. Halbjahr

## 2. Halbjahr

<b>Deutsch</b> D wie Deutsch <u>Leseführerschein</u> mit Vorbereitung auf den Vorlesewettbewerb in der Lernzeit	1 Eine Schule für alle – schriftlich argumentieren  Arbeit Typ 3	2 Mit Witz – Gedichte verstehen und vortragen  Arbeit Typ 4a	3 Reisen ins All – Sachtexte lesen und verstehen  Arbeit Typ 2	4 Von Tieren und Menschen – Fabeln lesen und verstehen  Arbeit Typ 1b	5 + 6 Ganzschrift  Arbeit Typ 6 plus Lektüremappe versch. Typen	<b>Übergeordneter Schwerpunkt (statt 6.UV):</b> Training des Leseverstehens unter Anwendung von Lesestrategien (Lese-Profi, Laut-Lese-Tandem)
<b>Englisch</b> Stand 08/2021	1 <b>aus Jahrgang 5 ergänzen::</b> Simple Present (Aussagen und Verneinungen) Bilder beschreiben und Present Progressive im Kontext von Ferienaktivitäten	2 Unit 1 <b>Together again!</b> - Das Erzählen über die Ferien im Simple Past (Aussagen und Verneinungen) -Vokabellerntraining -time words and linking words	3 Unit 2 <b>Neighbours</b> – Das Fragen und Antworten im Simple Past im Kontext von Nachbarschaften -some and any -Wegbeschreibung	4 Unit 3 <b>Teen Talk</b> – Das Planen von Wochenendaktivitäten im Present Progressive und Going to Future. -Steigerung von Adjektiven	5 Unit 4 <b>Feeling good!</b> - Die Verwendung von Mengenangaben im Kontext von Essen und Trinken -Present Perfect -Personen beschreiben <b>Email verfassen und verstehen</b>	6 <b>Optional</b> -Einführung des Will-Future -Adverbs of manner
<b>Mathematik</b> Stand 09/2022  <i>Die Reihenfolge der UV kann ggf. geändert werden.</i>	Brüche und Dezimalzahlen	Zahlen, Größen und Teilbarkeit	Kreise, Winkel und Symmetrien	Vervielfachen und Teilen von Brüchen und Dezimalzahlen	Flächen- und Rauminhalt	Addition und Subtraktion von Brüchen und Anteilen von Daten und Zufall
<b>Biologie</b>  <i>Die Reihenfolge und Intensität der Unterrichtsvorhaben kann ggf. variiert werden.</i>	<b>Die Sonne – Motor des Lebens</b> Wie sind Pflanzen aufgebaut? Woher nehmen sie ihre Energie?	<b>Leben mit den Jahreszeiten</b> Wie sind Tiere an die verschiedenen Lebensräume angepasst?	<b>Leben mit den Jahreszeiten</b> Wie sind Pflanzen an die verschiedenen Lebensräume angepasst?	<b>Zusammenspiel der Sinne – Orientierung in der Umwelt</b> Wie nehmen wir die Umwelt wahr? Wie können wir uns vor Gefahren schützen?	<b>Tiere mit besonderen Sinnen</b> Welche besonderen Sinnesleistungen gibt es im Tierreich?	<b>Sexualerziehung</b> Wie verändert sich der Körper?

# Unterrichtspartitur Jahrgang 6

## 1. Halbjahr

## 2. Halbjahr

<b>Physik</b> Stand 09/2025 <i>Die Reihenfolge der Unterrichtsvorhaben kann ggf. geändert werden.</i>	<b>Schwerpunkt auf physikalische Arbeitsweisen</b> <b>Themenauswahl:</b> Wärmelehre: Wärmequellen Temperatur messen Aggregatzustände	<b>Wärmelehre:</b> Wärmeübertragung Ausdehnung von Körpern; Wetter/ Klima	<b>Optik:</b> Licht und Schatten Lichtquellen; ; Reflexion	<b>Themenauswahl zur Akustik:</b> Einfache Phänomene Schallausbreitung Lärm Lärmschutz	<b>Elektrizitätslehre:</b> Einfacher Stromkreis; Reihen- u. Parallelschaltung	<b>Elektrizitätslehre</b> Gefahren des elektrischen Stroms
<b>GI</b> Stand 09/2025	Naturraum der Küsten und Gebirgslandschaften (Tourismus z.B. Alpen, Wattmeer etc.)	Landwirtschaft in Deutschland	Kinder der Erde	Res publica und Imperium Romanum	Macht und Herrschaft im Mittelalter	Ohne Geld läuft nichts
<b>Kunst</b> Stand 09/2025 *	<b>Farbfamilie Teil II/ Tarnfarben</b> - Farbordnung - Farbbeziehung - Farbwirkungen	<b>Wir alle tragen Masken</b> - Dreidimensionale Objekte gestalten - Begriffe unterscheiden: Relief, Plastik, Skulptur	<b>Erlebnisräume: Feuer, Erde, Wasser, Luft</b> - Raumschaffende Mittel - Perspektive darstellen	<b>Die Welt im Kleinformat: Magic World</b> Dreidimensionale Welten in kleinformatigen Kisten und/ oder Kartons gestalten		
<b>Religion</b> Stand 09/2025	Jesus	Konfessionen	Bibel	Schöpfung	Gottesvorstellungen	<i>Ein Thema kann entfallen, da Defizite aus dem letzten Schuljahr ausgeglichen werden müssen.</i> <i>Die Reihenfolge der Unterrichtsthemen kann ggf. geändert werden.</i>
<b>Praktische Philosophie</b> Stand 08/2025	Armut und Wohlstand	Leben von und mit der Natur			Medienwelten – schön und hässlich	Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen

## Unterrichtspartitur Jahrgang 6

### 1. Halbjahr

### 2. Halbjahr

<b>Sport</b> Stand 09/2025	Grundlegende Erfahrungen zur Wasserbewältigung als Voraussetzung für sicheres Schwimmen	Wasserspringen ohne Angst und Übermut – durch vielfältige Sprünge seine Grenzen ausloten – Startsprünge  Tauchen - sich unter Wasser orientieren und zunehmend sicher bewegen - Wende	Brustschwimmen – Erlernen einer Gleichzugtechnik zum sicheren Schwimmen  Vom Bauch auf den Rücken – beim Erlernen des Rückenschwimmens die eigene Wassersicherheit verbessern	Kraulschwimmen - Erlernen einer weiteren Wechselzugtechnik - Schwimmwettkämpfe	Das eigene Schwimmtraining individuell gestalten können, sich Ausdauerziele setzen und diese beharrlich verfolgen - Erreichen eines Schwimmabzeichens	Sich selbst und andere retten können - Rettungsschwimmen
<b>Informatik</b> Stand 09/2025	Codes im Alltag  Von der Nachricht zur Information	Binärsystem, Hexadezimalsystem	Algorithmen (analog)  Basisbefehle zur Programmierung (analog)	Ausflug ins HNF	Programmierung mit Blockcodes (Niki, Calliope)	Gefahren und Nutzen von digitalen Medien und KI

# Unterrichtspartitur Jahrgang 6

## 1. Halbjahr

## 2. Halbjahr

- **Fächerübergreifendes Projekt:** Gesunde und nachhaltige Ernährung (Gl, Ku, De, Bio, Hw, Ma, Rel, pPh)  
→ Konzeptpapier mit inhaltlichen und methodischen Vorschlägen im Ordner bei IServ (Dateien -> Gruppen -> Kollegium -> BNE)
- **Fächerübergreifendes Projekt:** Umgang mit Müll (Gl, Ku, De, Bio, Phy, KlAg). Zusätzlicher Vorschlag auf freiwilliger Basis: Ganzschrift zum Thema „Antike“.  
**Kooperative Lernformen:** Busstop (En, Ma, De, Gl, Bio).  
Kugellager (En, De, Ma, De, Gl, Bio).  
Placemat (En, De, Ma, De, Gl, Bio).  
Gruppenarbeit in Expertengruppen. (En, De, Ma, De, Gl, Bio ).  
Ergebnispräsentationen (GL, Bio, Englisch, Deutsch)
- **Englisch:** Mindestanforderungen sind die Themen der Units 1 bis 4. Angestrebt werden darüber hinaus die Themen der Units 5 bis 6.
- **Sozialformen:** Partner- und Gruppenarbeit: weiterentwickeln. Gruppenarbeit als methodischer Schwerpunkt ( GA in Expertengruppen/ Kugellager!)
- **Sprachfördernder Schwerpunkt:** freies Sprechen mit und ohne Hilfe von Stichwörtern und die Textbearbeitung mit dem Textknacker.
- **Evaluationsvorhaben:** Vgl.-arbeiten in D, E, M; Re-Test in DeFö, LRS, DAZ I, DAZ II
- **Demokratie begreifen:** Weiterentwicklung Klassenrat
- **Jahrgangsspezifisches Themen:** Verstärkt AOSF-Verfahren einleiten (K. Metzmacher ansprechen)  
Sff u. Qua stellen Ordner mit Elternkommunikation zusammen  
Vorschlag aus Jg.7, vormals Jg.6: Thema „Erkundung des Jugendtreffs in Detmold“ während der KlAg beibehalten (Ansprechpartner: Hil, Stu, Tig, Kon, Str, Boa, Bie, Rie, Blu)
- **Religion:** Gottesdienstvorbereitung und –durchführung der 6er-Relikurse, die Relikurse Jg. 5 werden dazu eingeladen  
**Anstelle eines Gottesdienstes soll eine interkulturelle Feier geplant und durchgeführt werden!!!**

Französisch: Stand 30/8/2013

Englisch: aktualisiert am 15.06.15